**FRENCH**

**SS 1**

**WEEK 1**

L’importante de la langue Francaise au Nigeria.

The need for French language in Nigeria or the reasons why French should be taught in Nigerian Schools, have been widely and sufficiently discussed in very many circles.

But today, I am aware and convinced that very many Nigerians (even teachers and other highly educated university lecturers, professors of languages e.t.c) are still ignorant of the importance of French in Nigeria, or of its usefulness as an international language.

There is no doubt also that many students who are beginners and encountering the subject for the first time often do not know much about the usefulness of French language to them in particular and to Nigeria in general. The Nigerian Government knows best about the usefulness of French language and hence she has always paid the greatest attention to its teaching than the teaching of any other foreign language (apart from English). Today, the Nigeria Government regards French next to English as the most important foreign language to be taught in our Schools. For example she selected and approved French as the only foreign language to be taught along with English in our secondary Schools.

French is also taught in our secondary schools. French is also taught in almost all the colleges of education and universities in Nigeria. It is in furtherance of this policy that the Government established some years ago a French language village in Badagry.

This is to cater for the learning needs of students who would ordinarily have had to go abroad for the mandatory total exposure to French for students majoring in the subject in Nigerian higher institutions.

HOW FRENCH BECAME THE SECOND INTERNATIONAL LANGUAGE USED IN NIGERIA.

While the learning and use of the English languge was imposed on Nigerians, the learning and use of French was never imposed on them by any power. The Nigerian Government chose it in absolute liberty; for seeing that knowledge of the language would help a great deal to achieve her economic, commercial, political and cultural.

THE GEOGRAPHICAL POSITION OF NIGERIA

Nigeria is immediately surrounded by four Francophone countries. These are Cameroon (East), Republic of Benin (West), Chad (North-East) and Republic of Niger (North-West). To communicate with the immediate neighboring countries, Nigeria sees herself highly committed to learn and use the French language. She needs it also to communicate with the large number of other Francophone countries in Africa and the world over.

Today, Nigeria derives a lot of benefits from the scientific, technological, political e.t

**WEEK 2**

LES PAYS FRANCOPHONE EN AFRIQUE

Togo Lome

mali Bamako

Algeria Alger

Senegal Dakar

Gabon Libraville

Congo Brazzaville

Benin Porto-novo

Niger Niamey

1. Morrocco Rabat

Tunisia Tunis

Cameroun Yaounde

cote d’ivoire Abidjan

Burndi Bujumbura

Madagascar Tananarive

Burkina Faso Ouagadougou

Zaire Kinshasha

Centre Afrique Bangui

Tchad N’Djamena

Guinee Conakry

Morroco Rabat

Mauritania Nouakchott

Gambia Banjul

Rwanda Kingali

D’jibouti D’jibouti

DEVOIR

Ecrivez les pays Anglophone en Afrique

Les Pays Anglophones en Afrique

Nigeria Abuja

Ghana Accra

Egypt Cairo

Angola Luanda

Liberia Monrovia

Sierra-leon Freetown

Namibia Windhoek

Botswana Gaborone

Zambia Lusaka

Lybia Tripoli

Soudan Khartoum

Ethiopia Addis Ababa

Somalia Mogadishu

Kenya Nairobi

South Africa Pretoria

DEVOIR

Les genes du des pays s’appelent quoi?

Examples

Nigeria` Nigerian

Egypt Egyptian

Ghana Ghanian

Chefs d’etats/presidents

Mornaies.

**WEEK 3**

L’introduction au cours

La connaissance anterieure sur le francais de Jss. Ex:

Les salutations

Presenter /Presentation

LES SALUTATIONS

Bonjour

Bonsoir

Bonjour monsieur

Bonjour madame

Bonjour mademoiselle

Bon après midi

Bonne nuit

Bonsoir nuit

Bonsoir papa

Bonjour maman

Au revoir

Bonjour nee

A bientot

Bon noel

Bonne annee

Bon aniversaire

Bien venu

Du courage

Bon travail

A lundi

A demain

A la prochaine fois

A tout a l’heure

Merci

Merci beaucoup

De rien

Comment?

Cava?

Je vais bien

Bon paque

Bonjour mon ami (e)

Bonjour mes am (e) s

Bonjourmes mes camarades de la classe

A mardi

A dimance

Bon week-end

Bonne chance

Bonne appetite

Bon vaccance

Soyez le bien venu

Bonne soiree

Bonjour maman, comment?

Cava mon enfant

Vous avez bien

Je vais bien

Bonsoir Cherie

Bon marriage

Bon naissance / felicitation

Bon noel

Bon voyager

**L’introduction/presentation**

Ecrivez sur une redaction moi-meme

Votre nom:

Votre age:

Votre nationalite:

Votre etat:

Votre langue

Votre address/domicile:

Votre profession:

Votre plat/couleur favori

WEEK 4

GRAMMAIRE ET CONJUGASION

Conjugaison du verbe auxillaire il y a deux verbe auxillaire en francais qui sont:

Le verbe etre To be

Le verbe avoir To have

Le verbe etre To be

Je suis I am

Tu es you are

Il est He is

Elle est She is

Nous sommes We are

Vous etes You are

Ils sont They are

Ells sont They are

Les phrases avec le Verbe etre.

Je suis etudiant

Je suis dans la classe

Je suis un garcon

Tu esun bebe

Tu est beau

Tu est mon ami

Il est grand

Il est dans la classe

Il est Nigerian

Elle est une professeur

Elle est belle

Elle est mince

Nous sommes dans la classe

Nous sommes Africaine

Nous sommes intelligent

Vous etes francais

Vous etes etudiant

Vous etes bien

Ils sont mes amis

Ils sont petits

Ils sont beaux

Ells sont belles

Elles sont grosses

Elles sont senegalises

LE VERBE AVOIR TO HAVE

La Conjugaison

J’ai I have

Tu as You have

Il a He has

Elle a She has

Nous avons We have

Vous avez you have

Ils ont They have

Ells ont They have.

**Les phrases avec le verbe Avoir**

J’ai un crayon

J’ai une voiture

J’ai un stylo

Tu as un bic

Tu as un livre

Tu as un parapline

Il a une femme

Il a des enfants

Il a argent

Elle a douze ans

Elle a une boite

Elle a beaucoup des amies

Nous avons une maison

Nous avons une ecole

Nous avons une professeur de francais

Vous avez des fleurs

Vous avez une table

Vous avez un tableau blanch

Ils ont le cours de francais

Ils ont le cours d’ Anglais

Ils ont un devoir de mathematique

Elles on tune belle mere

Elles on des ropes roses

Elles ont un dictionnaire francais.

DEVOIR

Faites des phrases avec

Il a

Elle a

Nous avons

j’ai

WEEK 5

L’oral importance des accents francais tells

Que accent aigu [ ]

Examples

Bébé

Étudiant école

Éleve

Élever

Partagé

Étudier

Écrivez

Accent grave [ ]

mèrè

frère

père

voilά

Accent circonflexe [ ]

age fenetre

hotel

hopital

etre

nitre

notre

pecheur

Accent La cedilla (s)

Leςon

Garςon

Le tréme [ . .]

Mais

noel

Les signes de punctuation

Le point [.]

La virgule [ , ]

Le point d’interrogation [ ? ]

Le point d’éclamation [ ! ]

Les parenthese [ () ]

Les guilemets << >>

Ouvrir le guillement <<

Fermer le guillement >>

Les deux points [ : ]

Le tiret [ \_ ]

Le point [ : ]

Le point de suspension [ …. ]

Le point final [ . ]

Le trait d’union [ - ]

Example

Comment allez-vous ? [ - ? ]

Je vais bien, et je suis ici [ ,]

**WEEK 6**

Les professions/métiers

Identifier des personnes par profession

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **S/N** | **LES METIERS** | **FEMININE** |
| 1 | Un Professeur | Une professeur |
| 2 | Un avocet (e) | Une avocate |
| 3 | Un comptable | Une comptable |
| 4 | Un pilot | Une pilote |
| 5 | Un journalist | Une journaliste |
| 6 | Un macon | Une macon |
| 7 | Un Boulanger | Une boulangere |
| 8 | Un bouchoier | Une bouchiere |
| 9 | Un pecheur | Une pecheure |
| 10 | Un datylo | Une datylo |
| 11 | Un banquier | Une banquiere |
| 12 | Un computateur | Une computateur |
| 13 | Un marchand ambulant | Une marchand ambulante |
| 14 | Un ingenieur | Une ingenieur |
| 15 | Une femme d’affaire | Une femme d’affaire |
| 16 | Un home d’affaire |  |
| 17 | Un dessinatire | Une dessinataire |
| 18 | Un Pasteur | Une Pasteur |
| 19 | Un chirugen | Une chirugenne |
| 20 | Un medecin | Une medicine |
| 21 | Un secretaire | Une secretaire |
| 22 | Un garcon |  |
| 23 | Un infirmer | Une farmiere |
| 24 | Un farmier | Une farmiere |
| 25 | Un commercant | Une commercante |
| 26 | Un couteur | Une couteure |
| 27 | Un coiffeur |  |
| 28 | Un coiffeuse | Une Coiffeuse |
| 29 | Un jardinière | Une jardinière |
| 30 | Un chauffeur | Une charuffeur |
| 31 | Un eletricien |  |
| 32 | Un mechanicien |  |
| 33 | Un painteur |  |
| 34 | Un munusieur |  |
| 35 | Un comedien |  |
| 36 | Un chanteur |  |
| 37 | Un danseur |  |
| 38 | Un etudiant |  |
| 39 | Un directeur |  |
| 40 | Un policier/l’agent de police |  |
| 41 | Un soldier |  |
| 42 | Un cultivateur |  |
| 43 | Un epicier |  |
| 44 | Un boutiquier |  |
| 45 | Un facteur |  |
| 46 | Un docteur |  |

Identifier des personnes par profession titre couleur

Example:

Voici Docteur Bola, il est medecin

Il porte un pantaloon noir et un manteau blanc.

Voice infirmiere Titi, elle travaille l’hopital, elle porte une robe blanche.

WEEK 7

Parler de son environment immediate

Dans mon quatier, il ya ecole / rue/ ville

Decrier sa maison

Son ecole

La salle de francais

La couleur

Quelle sarte de maison

Scolaire meubles et objects

Les objects qu’on trouve dans le salon,

La cuisine, la chambre, la salle de bains,

Les toilets

La redaction

“Mon Ecole”

Mon ecole s’appelle Elias international secondaire elle est situee a deux et quatre old otta road Ile-Epo Lagos.

C’est une ecole privee, une grand ecole chritien.

Le directeur de mon ecole s’appelle ingenieur Elias Elija Dosunmu. Il est chritien aussi. Il est grand, amical aimable et tres intelligent.

Mon directeur est tres rich, et il adore les enfants beaucoup. Mais il est le disciplinaire. Il ne parle pas trop.

Mon ecole est tres large avec la population de cinq cents. Il ya a deux section le section primaire et secondaire.

Ensuite ilya beaucoup des professeur et les etudiants qui sont tres intelligent.

Dans mon ecole il y a des laboratories qui sont: la laboratoire de physique le chemie, le biologie, les beauxarts ainsi de suite.

La salle de Francais

Dans mon ecole nous avons la salle de francais, qu’on nous appelons la salle de francais, qu’on nous appelons la salle d’audion visual.

C’est une grand salle pour appredre la langue francais. Dans la salle il ya beaucoup des chose comme la television la poste radio, la video, les chaise par un personne, la Rideau, le tableau blanc, la porte, les fenetres ainsi de suite

Ensuite le professeur de francais assis en la salle de francais c’est aussi le bureau du professeur chaque cour de francais on aller la bas pour apprendre le cours. C’est tres confortable pour l’appredissage de les etudiants.

J’aime la salle de francais de mon ecole parceque c’est tres confortable et bien equipe.

Les autres sujets.

Mon pere

Ma mere

Mon milleur ami(e)

Mon professeur de francais

Mon professeur de la classe

Le directeur de mon ecole

Ma soeur

Mon frère

Mon plat favori

WEEK 8

Etre capable de dire ce que l’on fait habituellement.

Des verbses.

Se lever

Se laver

Se promenade Ces sont les verbs promominaux.

S’habille

Se revieller

Se coucher

QUE JE FAIS TOUS LES JOURS

Je me leve a cinq heures

Je pries avec ma famille

Je salue mes parents

Je fais la balaye

Je prend mon douche

Je brousse mes dents

Je m’habilles

Je prendi mon petit dejeuner

Je pars pour a l’ecole a sept heures

J’arrive a l’ecole a sept heures quinze

Je commence ave l’assemble a sept heures quarante minutes

Tue s cours commence a huit heures vingt

Je finis a quinze heures vingt

Je rentre a chez-moi a siese heures

Je prend mon dejeuner

Je fais mon devoir

Ensuite je regarde la television

A vingt-deux heures, je dors.

DEVOIR

Ecrivez sur votre activities pendant le weekend

Exprimes son accord/disaccord. Et

Savoir – dire pourquoi?

“L’ argent fait le Bonheur” ou l’argent ne fait pas le Bonheur.

Etre capable des argumenter de facon simple.

Cava

C’est vrai

Je suis d’accord

Est-ce que vous etes d’accord?

Je ne suis pas d’accord, parce que

Oui, vous-avez raison

Non, c’est faux

Cen’est pas vrai

Je ne suis pas d’ accord

Je crois que

Je ne crois pas

Expressions de justification e.g

A cause de

Parceque

Car

La raisonde.

DEVOIR

Donez votre opinion sur un sujet

**WEEK 9**

Exprimer ses gouts et ses preferences.

Etre capable de ses gouts/preference.

Il faut savoir les verbs suivantes

Adorer

Aimer

Detester

Preferer

Gouter

Conjugaiso du verbs.

Adore r Detester

J’ adore Je deteste

Tu adores Tu destes

Il adore il deteste

Elle adore elle deteste

Nous adorons Nous detestons

Vous adorez vous detestez

Ils adorent ils detestent

Elles Elles detestent

Aimer Prefere

J’ aime Je prefere

Tu aimes Tu prefers

Il aime Il prefere

Elle aime Elle prefere

Nous aimions Nous preferons

Vous aimez Vous preferez

Ils aiment Ils preferent

Elles aiment Elles preferent

Mes Preferences

J’adore les avocats

Parceque, je voudrais etudier le droit

Je prefere que tu sois un banquier.

Je deteste les calculs

J’ aime defender les faibles

J’ adore la literature

Je deteste les maths

J’ aime du riz mais je prefere laviande

J’ aime la musique de Lagbaja

Je deteste la langue Yoruba

Je prefer la langue Francais

J’ adore mon ecole

J’ aime ma mere mais je prefere mon pere

Je deteste les mathematique

J’ aime l’anglais, beaucoup

Je deteste haricot

J’ aime du pain et the

J’aime mon pay Nigeria, mais je prefere la France

Je deteste les parresseux

J’ aime les travialleuse

J’ aime la vie a l’ ecole secondaire

Je prefere la vic au campus

J’ aime ton ecole mais je prefere mon ecole

J’ aime les Langues

Il aime le Francais

Elle aime la chimie

DEVOIR

Ecrivez des pharases an negatife

a silent h.